

EDUKACJA GLOBALNA - SYTUACJA UCHODźCÓW

Czas trwania zajęć - 2 godziny lekcyjne

Grupa docelowa - uczniowie i uczennice szkoły ponadgimnazjalnej

1. Rozpoczynamy od przypomnienia kontraktu i zapytania czy jest potrzeba dopisania jakichś punktów, które ułatwią nam pracę podczas kolejnych zajęć. **(5 minut)**
2. Przypominamy o pracy domowej zadanej na poprzednich zajęciach. Prezentujemy poszczególne zasady kodeksu (slajdy 13-16, prezentacja „Edukacja globalna”) i pytamy osoby, które miały daną zasadę o jej omówienie. Możemy także (korzystając z publikacji „Jak mówić o większości świata” http://igo.org.pl/download/jak-mowic-o-wiekszosci-swiata_poradnik-igo.pdf) omówić poszczególne zasady. **(10-15 minut)**
3. Przypominamy zadania edukacji globalnej i mówimy, że zawiera ona także w sobie tematykę uchodźstwa. Prosimy, aby każda osoba spróbowała stworzyć definicję uchodźcy lub podać skojarzenia związane z tym terminem. **(5 minut)**
4. Przyklejamy kartki na tablicy i podajemy definicję uchodźcy zawartą w Konwencji Genewskiej (slajdy 17-20, prezentacja „Edukacja globalna”). Sprawdzamy definicje i skojarzenia zaproponowane przez osoby uczestniczące z definicją zawartą w Konwencji Genewskiej. **(5 minut)**
5. Pytamy uczniów i uczennice czy wiedzą z jakich krajów jest najwięcej uchodźców/uchodźczyń w Polsce. Przedstawiamy statystyki obrazujące skalę uchodźstwa w Polsce (slajdy 21-23, prezentacja „Edukacja globalna”). **(5 minut)**
6. Prezentujemy film „Fatima” pokazujący życie uchodźczynie w Polsce. http://www.youtube.com/watch?v=-lXe8XkVf_I. Po filmie pytamy czy są jakieś pytania lub komentarze, odpowiadamy na ewentualne pytania. **(10-15 minut)**

Przerwa

W trakcie kolejnej lekcji realizujemy zmodyfikowany scenariusz warsztatu „Adaptacja uchodźców - praca z tekstem”

(http://uchodzczydoszkoly.pl/files/warsztaty_kompetencji_miedzykulturowych-podrecznik_dla_trenerow.pdf - od strony 87)

7. W nawiązaniu do filmu „Fatima” oraz wiedzy uczniów i uczennic pytamy z jakimi trudnościami borykają się uchodźcy/uchodźczynie w Polsce. Odpowiedzi zapisujemy na tablicy. **(5 minut)**
8. Dzielimy klasę na 4 grupy i każdej z nich rozdajemy tekst oraz pytania do tekstu. Teksty dotyczą różnych aspektów funkcjonowania uchodźców i uchodźczyń w Polsce.
Tekst 1 - Sytuacja uchodźców w Polsce <http://www.refugee.pl/?mod=knowbase&path=5024&PHPSESSID=7fe2d766824e68a94640f92ec2fcb4fd>
Tekst 2 - Światowy Dzień Uchodźcy: W Polsce 40 proc. uchodźców bezdomnych <http://polska.newsweek.pl/swiatowy-dzien-uchodzczy--w-polsce-40-proc--uchodzcow-bezdomnych,105558,1,1.html>
Tekst 3 - Byłam przeciwna udziałowi mojej rodziny w wojnie http://www.refugee.pl/refugee_hist/bylam_przeciwna_udzialowi_mojej_rodziny_w_wojnie.html
Tekst 4 - Musimy radzić sobie sami http://www.refugee.pl/refugee_hist/musimy_radzic_sobie_sami.html

Pytania: 1. Na jakie problemy kulturowe, społeczne i ekonomiczne mogą napotkać uchodźcy/uchodźczynie w Polsce? 2. Jak radzą sobie z tymi problemami?

Każda osoba w grupie dostaje swój egzemplarz tekstu oraz pytania, osoby po przeczytaniu tekstu wspólnie przygotowują odpowiedzi na zadane pytania. **(15 minut)**

9. Każda grupa prezentuje krótko tekst, z którym pracowała oraz odpowiedzi na pytania dotyczące konkretnego tekstu. Jeżeli jakieś z trudności/problemów nie powtarzają się z tymi wypisanymi wcześniej na tablicy (punkt 7) to je dopisujemy. Zastanawiamy się także

skąd mogą wynikać te trudności. Osoby prowadzące starają się wyjaśnić jak najwięcej z zakresu sytuacji osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy w Polsce (np. Kiedy w artykule jest mowa o przepętionych ośrodkach to wyjaśniamy ile jest ośrodków w Polsce, jaka wyglądają itd.) **(15-20 minut)**

10. Podsumowanie i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej. **(5-10 minut)**

Opracowanie: Magdalena Kawa i Alicja Kawka

Warsztaty odbyły się w ramach projektów „Głosem kobiet” oraz „Chcemy mieszkać w Polsce” realizowanych przez Stowarzyszenie Dla Ziemi.

Projekt „Głosem kobiet” jest realizowany w ramach programu Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy EOG.

Projekt „Chcemy mieszkać w Polsce”, uzyskał dofinansowanie ze środków udostępnionych w ramach dotacji Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich (Program EFI 2013) oraz budżetu państwa i pomoc finansową Miasta Lublin.

www.dlaziemi.org